

Centrum pre deti a rodiny Úsmev ako dar

Náležitosti programu centra pre deti a rodiny podľa § 1 vyhlášky č.103/2018, ktorou sa vykonávajú niektoré ustanovenia zákona č. 305/2005 Z. z. o sociálnoprávnej ochrane detí a o sociálnej kuratele a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

a) Kontaktná adresa centra a telefónne číslo alebo iný kontaktný údaj centra

SPDDD Úsmev ako dar , Ševčenkova 21, 851 01 Bratislava,
Tel.: 02/638 15 208, mail: info@usmev.sk

b) Adresa miesta vykonávania opatrení alebo miest vykonávania opatrení, ak sa opatrenia vykonávajú vo viacerých budovách centra

Ambulantná forma

Ševčenkova 21, 851 01 Bratislava – pre okresy Bratislava I. – V., Senec, Pezinok, Malacky

Námestie J. Herdu 1, 917 01 Trnava – pre okresy Trnava

Dvorčanská 63, 949 05 Nitra – pre okresy Nitra, Topoľčany, Zlaté Moravce, Nové Zámky, Šaľa, Hlohovec

Severná 4, 974 01 Banská Bystrica – pre okresy Banská Bystrica, Zvolen, Brezno, Detva, Žiar nad Hronom

P. Dobšinského 1744, 979 01 Rimavská Sobota – pre okresy Rimavská Sobota, Lučenec, Revúca, Poltár

Ľuda Ondrejova 28, Prievidza – pre okresy Prievidza, Bánovce nad Bebravou, Partizánske, Turčianske Teplice, Trenčín

Kováčska 17, 040 01 Košice – pre okresy Košice I. – IV., Košice okolie, Rožňava, Prešov, Spišská Nová Ves, Gelnica, Michalovce, Sobrance, Poprad, Sabinov, Vranov nad Topľou, Humenné, Snina

****Pozn: opatrenia vykonávané ambulantnou formou sa realizujú pre klientov s obvyklým pobytom v jednotlivých okresoch vymenovaných vyššie, pričom klient môže navštevovať pracovisko, ktoré mu v rámci vzdialenosti najviac vyhovuje**

Terénna forma

Bratislavský kraj

Trnavský kraj

Nitriansky kraj

Trenčiansky kraj

Žilinský kraj – okresy Liptovský Mikuláš, Ružomberok

Banskobystrický kraj

Košický kraj

Prešovský kraj – do vzdialenosti 120 km od Košíc

c) Účel centra podľa § 45 ods.1 písm. a) až d) zákona

Centrum pre deti a rodiny je zriadené na účel vykonávania

- výchovných opatrení podľa § 12 ods. 1 písm. b) a d), výchovných opatrení, ktorými je uložená povinnosť podrobiť sa sociálnemu poradenstvu alebo inému odbornému poradenstvu, povinností uložených na zabezpečenie účelu výchovného opatrenia podľa osobitného predpisu alebo neodkladných opatrení, ktorými je uložená takáto povinnosť (ďalej len „ambulantné výchovné opatrenie“)
- opatrení na predchádzanie vzniku, prehĺbovania a opakovania
 1. krízových situácií dieťaťa v prirodzenom rodinnom prostredí alebo náhradnom rodinnom prostredí,
 2. porúch psychického vývinu, fyzického vývinu alebo sociálneho vývinu dieťaťa z dôvodu problémov v prirodzenom rodinnom prostredí, náhradnom rodinnom prostredí, širšom sociálnom prostredí a v medziľudských vzťahoch,

d) Druh vykonávaných opatrení

- § 11 ods. 2 písm. a)
- § 11 ods. 2 písm. b)
- § 11 ods. 2 písm. c)

- § 11 ods. 3 písm. b) bod 1.
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 2.
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 3.
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 4.
- § 11 ods. 3 písm. b) bod 5.
- ambulantné výchovné opatrenia podľa § 37 ods.2 písm. d) zákona č.36/2005 Z.z. o rodine a o zmene a doplnení niektorých zákonov - realizácia sociálneho poradenstva a iného odborného poradenstva
- § 44a ods.1
- poskytovanie sociálneho poradenstva mladému dospelému po ukončení náhradnej starostlivosti

e) Forma vykonávania opatrení

- ambulantná forma (na miestach vid' písm. b))
- terénna forma (na miestach vid' písm. b))

f) Opis cieľovej skupiny centra

Cieľovou skupinou centra sú v prvom rade maloleté deti, avšak ťažkosti dieťaťa, nemožno vytrhnúť z rodinného systému ako izolovaný jav a riešiť ich samostatne. Preto sú našim klientom celé **rodiny a mladí dospelí**, všeobecne:

- Rodiny, z ktorých bolo dieťa vyňaté do náhradnej starostlivosti a majú záujem na jeho navrátení späť
- Rodiny ktorým reálne hrozí vyňatie detí do náhradnej starostlivosti
- Rodiny s potenciálne krízovou situáciou, s cieľom predchádzať jej prehĺbovaniu, a tak pôsobiť voči riziku vyňatia detí do náhradnej starostlivosti
- Rodiny, ktoré majú zverené dieťa v NRS a dieťa osvojené
- Mladí dospelí po ukončení náhradnej starostlivosti
- Rodiny, ktoré riešia rozchodové a rozvodové situácie s negatívnym vplyvom na dieťa

Konkrétne môže ísť napr. o nasledovné situácie, stavy v ktorých sa rodiny (príp. mladí dospelí) ocitli:

- Rodiny, kde rodičia, sami vyrastali v náhradnej starostlivosti, príp. v dysfunkčnej rodine
- Rodiny, do ktorých starostlivosti bolo dieťa opäť zverené po zrušení náhradnej starostlivosti (dieťa sa vracia späť do rodiny, z ktorej bolo vyňaté)
- Rodiny, ktorých člen je vo väzbe alebo vo výkone trestu odňatia a slobody a tieto rodiny potrebujú pomoc práve z dôvodu, že ich kľúčový člen (spravidla jeden z rodičov) nie je v rodine prítomný
- Osamelí rodičia
- Rodiny, ktorým zverili dieťa do NRS a ocitli sa tak v novej životnej situácii
- Rodiny, ktoré majú dieťa zverené v NRS a dieťa osvojené a potrebujú pomoc na uľahčenie výkonu NRS / osvojenia prípadne z iných dôvodov
- Mladí dospelí po ukončení náhradnej starostlivosti s potrebou adaptovať sa na novú situáciu a s potrebou pomoci pri osamostatnení sa
- Mladí dospelí, ktorí sa ocitli v krízovej situácii (napr. strata práce, bývania, partnera, tehotenstvo...)
- Rodiny, ktoré riešia rozchodové a rozvodové situácie s negatívnym vplyvom na dieťa (tzv. rodičovské konflikty)
- Rodiny, ktoré si potrebujú upraviť rodičovské práva a povinnosti k mal. deťom
- Rodiny, v ktorých absentuje jedna alebo viac základných funkcií rodiny a je tým ohrozený všestranný zdravý vývin dieťaťa
- Sociálne vylúčené rodiny z dôvodu chudoby alebo príslušnosti k marginalizovanej rómskej komunite
- Rodiny, ktoré stratili bývanie, resp. nemajú relatívne trvalé bývanie
- Strata zamestnania alebo nezamestnanosť rodičov a z toho vyplývajúce problémy
- Závislosť člena rodiny
- Absencia finančnej gramotnosti

- Zanedbávanie školskej dochádzky
- Konflikty v škole
- Poruchy správania v škole
- Šikana
- Sklony dieťaťa k agresívnemu a delikventnému správaniu

g) Dôvody vylučujúce vykonávanie opatrení

- odmietanie spolupráce zo strany klienta potvrdené jeho podpisom alebo písomným záznamom zamestnanca centra vykonaným na základe nemožnosti získať písomný nesúhlas
- závažné psychiatrické diagnózy dospelých alebo dieťaťa vyžadujúce v danom čase intenzívnu zdravotnú starostlivosť alebo dlhodobú ústavnú liečbu v zdravotníckom zariadení
- pri preukázaní, ale aj vážnom podozrení zo zneužívania, týrania maloletého dieťaťa (CAN syndróm)
- príbuzenský, resp. iný blízky vzťah klienta a zamestnancov centra
- prekročenie personálnych kapacít
- nedodržiavanie povinností v zmysle písmena v)

h) nevykonávame opatrenia pobytovou formou

i) Opis vnútorných a vonkajších priestorov

Ševčenkova 21, 851 01 BRATISLAVA

Priestory sa nachádzajú v mestskej časti Petržalka v Bratislave v blízkej dostupnosti MHD a sú vo vlastníctve SPDDD Úsmev ako dar. Na výkon opatrení sú aktuálne vymedzené **dve kancelárie**, jedna poradenská miestnosť a jedna miestnosť na skupinové aktivity (kapacita cca. 30 osôb). Kancelárie sa nachádzajú na 1. poschodí budovy, poradenská miestnosť a miestnosť na skupinové aktivity sa nachádzajú na prízemí budovy. Pri vstupe do priestorov sa nachádzajú mrežové dvere so zvončekom. Je potrebné zazvoniť a pracovníci sekretariátu organizácie vybaví 1.kontakt s klientom a distribuuju ho k odborným zamestnancom centra. Priestory disponujú **samostatnými hygienickými zariadeniami, kuchynkou**. Kancelárie sú vybavené nábytkom, PC zostavami, potrebným kancelárskym materiálom.

Vzdelávacia miestnosť je vybavená nábytkom – 30 ks skladacích konferenčných stoličiek, flipchartová tabuľa, prenosný dataprojektor s reproduktormi, televízorom a plátnom na dataprojektor.

Poradenská miestnosť je vybavená konferenčným stolíkom, sedačkou, kreslom a skriňou. Takisto disponujeme pomôckami, ktoré sú nevyhnutné pre zabezpečenie odborného poradenstva – knižnica s odbornou literatúrou, didaktické pomôcky pre prácu s deťmi, pomôcky a materiály pre individuálnu aj skupinovú prácu s klientmi, kancelárske potreby (fixy, pastelky, papiere atď.), prenosnú tabuľu – flipchart, prenosné diktafony, digitálny fotoaparát, videokameru, dataprojektor, notebook pre tvorbu dokumentácie a využívanie rôznych techník atď. V prípade výjazdov do terénu, teda do rodinného prostredia klientov, máme k dispozícii 2 služobné autá, avšak nakoľko sme v hlavnom meste a v Bratislavskom kraji, tak do terénu je väčšinou výborná dostupnosť MHD, resp. vlakovej a autobusovej dopravy.

Námestie J. Herdu, 917 01 TRNAVA

Priestory sa nachádzajú v centre mesta pri Univerzite Cyrila a Metóda v Trnave. Od spoločnosti DUPOS INVEST, máme prenajaté dve miestnosti. **Jedna** slúži ako **kancelária** (na 2. poschodí budovy) a **druhá** ako **poradenská miestnosť** (na 1. poschodí budovy).

Kancelária je zariadená kancelárskym nábytkom, PC zostavami, tlačiarňou, skriňami. V kancelárii je tiež umývadlo, chladnička a mikrovlnná rúra.

Poradenská miestnosť je vybavená kancelárskym stolom, stoličkou, 4 sklápacími stoličkami a 4 konferenčnými stoličkami. Je tu jeden tulivak, drevená polica a skrinka na odkladanie vecí.

Toalety sa nachádzajú na chodbe budovy na prvom aj na druhom poschodí.

Disponujeme pomôckami, ktoré sú nevyhnutné pre zabezpečenie odborného poradenstva – knižnica s odbornou literatúrou, didaktické pomôcky pre prácu s deťmi, pomôcky a materiály pre individuálnu aj skupinovú prácu s klientmi, kancelárske potreby (fixy, pastelky, papiere atď.), prenosná tabuľa – flipchart, prenosné diktafony, digitálny fotoaparát, videokamera, dataprojektor, notebook pre tvorbu dokumentácie a využívanie rôznych techník atď.

Na vykonávanie terénnej práce majú pracovníci súkromné autá.

Vieme pokryť celý Trnavský kraj s výnimkou južného Slovenska, kde existuje jazyková bariéra a táto lokalita, je pre nás menej dostupná.

Dvorčanská 63, 949 05 NITRA

Priestory sa nachádzajú v mestskej časti Dolné Krškany v okrajovej časti mesta Nitra. Sú rýchlo a ľahko dostupné prostredníctvom MHD, vlakovou dopravou, autom. V okolí budovy sa nachádza bezplatné priestranné parkovisko. Priestory sú súčasťou bytového komplexu mesta Nitra a máme ich v prenájme. Nachádzajú sa v prízemnej časti so samostatným vstupom a je zabezpečený bezbariérový prístup.

Vzdelávacia miestnosť, je vybavená najmä na skupinové aktivity. Nachádzajú sa tu konferenčné stoličky v počte 20 kusov, stôl, obývací stena, ktorej súčasťou je aj knižnica, flipchartová tabuľa, projekčné plátno, prenosný dataprojektor, notebook s reproduktormi.

V poradenskej miestnosti sú 2 skrine, 3 stoličky, konferenčný stolík, notebook, rýchlovarná kanvica. **Druhá poradenská miestnosť** pozostáva z 1 skrine, zostavy policiek s hračkami, sedacej súpravy, konferenčného stolíka, koberca, didaktických pomôcok, širokej palety hračiek nevyhnutných pre prácu s deťmi rôznych vekových kategórií.

V priestoroch sa nachádzajú **dve samostatné hygienické zariadenia (WC) a dve umývadlá** s teplou a studenou pitnou vodou.

V ďalšej časti priestorov sa nachádza **kancelária** vybavená potrebným kancelárskym nábytkom, stoličkami, skartovačkou, skrinkou na spisy, počítačovou zostavou, notebookmi, tlačiarňou s kopírkou a scanom, fotoaparátom, mikrovlnnou rúrou, chladničkou, rýchlovarnou kanvicou a materiálom nevyhnutným pre administratívnu činnosť.

Súčasťou jednotlivých priestorov je tiež materiál potrebný pre kvalitnú a efektívnu individuálnu ako aj skupinovú prácu s klientmi rôznych vekových kategórií. Kancelárske potreby (papier, fixky, farbičky a pod.), elektronika (prenosný notebook, dataprojektor a pod.).

Na vykonávanie terénnej práce máme k dispozícii 1 osobný automobil vo vlastníctve a 1 osobný automobil v prenájme. Taktiež je možnosť využiť autobusovú dopravu a vlakovú dopravu. Pre efektívnu terénnu odbornú prácu (sociálno-psychologickú terénnu prácu) je ideálna vzdialenosť do 50 km od mesta Nitry.

Ľuda Ondrejova 28, PRIEVIDZA

Priestory sa nachádzajú na jednom z najväčších sídlisk v meste Prievidza sídlisku Zapotôčky. Sú v budove COOP Jednota Prievidza spotrebné družstvo: Priestory máme od COOP Jednota v dlhodobom prenájme na dobu neurčitú. V spodnej časti budovy je obchodná prevádzka Jednoty a na 2. poschodí máme prenajaté priestory, konkrétne **4 miestnosti a samostatné WC. Tieto priestory sú vo výmere 154 m².**

Prvá miestnosť je menšia **kancelária** zariadená kancelárskym nábytkom, PC zostavou, tlačiarňou, skriňou. Druhá **poradenská miestnosť** je vybavená kancelárskym stolom, 2 stoličkami, 10 sklápacími stoličkami, gaučom a konferenčným stolíkom, drevenými policami, skrinkou na odkladanie vecí, umývadlom. Táto miestnosť slúži najmä pre náhradné rodiny. Tretia **poradenská miestnosť** je vybavená kancelárskym stolom, 2 stoličkami, 2 sklápacími stoličkami. Priestor na hranie pre menšie deti, police, hracie koberčeky, interaktívne hračky. Priestor na hranie pre väčšie deti, hrací stôl, kuchynský stôl, kuchynská linka, sporák, umývadlo, skrinka na odkladanie vecí. Táto miestnosť slúži najmä pre biologické rodiny. **Štvrtá miestnosť** je vybavená 2 kancelárskymi stolmi, 3 stoličkami, 2 sklápacími stoličkami, gaučom a konferenčným stolíkom, kancelárskym nábytkom, PC zostavami, tlačiarňou, skriňou. Toalety sa nachádzajú na chodbe oproti poradenským miestnostiam na druhom poschodí a sú určené len pre nás a našich klientov.

Vybavenie pre zabezpečenie odborného poradenstva – knižnica s odbornou literatúrou, pomôcky pre prácu s deťmi, pomôcky a materiály pre individuálnu aj skupinovú prácu s klientmi, kancelárske potreby (fixy, pastelky, papiere atď.), prenosná tabuľa – flipchart, mobilný telefón, dataprojektor, 2 notebooky pre tvorbu dokumentácie a využívanie rôznych techník atď. Na terénnu prácu v prirodzenom rodinnom prostredí, máme k dispozícii 2 súkromné autá pracovníkov. V okrese Prievidza vieme využiť dostupnosť MHD hlavne autobusovej dopravy. Vieme pokryť celý Trenčiansky kraj.

Severná 4, 974 01 BANSKÁ BYSTRICA

Prenajaté nebytové priestory, sa nachádzajú na prízemí stredoškolského internátu, neďaleko centra mesta s dobrou dostupnosťou MHD. Priestory majú samostatný vstup priamo z ulice a sú označené 2 tabuľami s logom Úsmev ako dar. Na dverách je zvonček. Priestory pozostávajú z troch miestností a disponujú samostatnými hygienickými zariadeniami, kuchynkou.

Poradenská miestnosť je vybavená sedacou súpravou, konferenčným stolíkom, PC stolíkom s PC zostavou a 2 kancelárskymi stoličkami. **Vzdelávacia miestnosť** je vybavená kobercom, 2 sedacími súpravami, tuli vakmi, policami, konferenčným stolíkom, skladacím konferenčným stolom, skladacími stoličkami, hračkami, policou s odbornou literatúrou, flipchartom, prenosným data projektorom a rebrákmi.

Kancelária je zariadená kancelárskym nábytkom, PC zostavami, tlačiarňou, skriňami a policami, spisovými skriňami a potrebným kancelárskym materiálom.

Kuchynka je vybavená kuchynskou linkou, chladničkou, varnou doskou, mikrovlnnou rúrou, rýchlovarnou konvicou a kuchynským stolom so stoličkami.

Pre vykonávanie opatrení v teréne je k dispozícii služobný automobil, dobrá dostupnosť je aj prostriedkami hromadnej dopravy. V rámci výkonu v teréne vieme pokryť celý banskobystriický kraj.

P. Dobšinského 1744, 979 01 RIMAVSKÁ SOBOTA

Prenajaté nebytové priestory, sa nachádzajú na prízemí budovy základnej školy v prvom pavilóne. Priestory sa nachádzajú neďaleko centra mesta a z autobusovej a vlakovej stanice sú dobre dostupné MHD. Priestory majú samostatný vstup priamo zo školského dvora, disponujú samostatným hygienickým zariadením, kuchynkou. a sú označené logom Úsmev ako dar.

Poradenská / vzdelávacia miestnosť je vybavená kobercom, sedacou súpravou, konferenčným stolíkom, sedacími vakmi, policami, písacími potrebami, hračkami, policou s odbornou literatúrou, flipchartom, prenosným data projektorom a rebrákmi.

Kancelária je zariadená kancelárskym nábytkom, PC zostavami, tlačiarňou, skriňami a policami, spisovými skriňami a potrebným kancelárskym materiálom.

Kuchynka je vybavená kuchynskou linkou, chladničkou, sporákom, mikrovlnnou rúrou, rýchlovarnou kanvicou a kuchynským stolom so stoličkami.

Pre vykonávanie opatrení v teréne je k dispozícii služobný automobil, dobrá dostupnosť je aj prostriedkami hromadnej dopravy.

Kováčska 17, 040 01 KOŠICE

Priestory sa nachádzajú v centre mesta. Je tak zabezpečená výborná pešia dostupnosť aj dostupnosť MHD. Priestory sa nachádzajú na 1. poschodí dvojpodlažnej budovy a sú označené. Disponujeme 2 kanceláriami (slúžia aj ako poradenské miestnosti), 1 zasadačkou na skupinové aktivity, 1 poradenskou miestnosťou, kuchynkou a toaletami. Kancelárie sú vybavené nábytkom (stoly, stoličky, skrine) a technikou (notebooky, tlačiareň, telefón, signalizačné zariadenie dverí). Obe miestnosti sú samostatné a nepriechné, umiestnené vedľa seba. Zasadacia miestnosť umiestnená na vonkajšej chodbe prvého poschodia budovy disponuje 30 stoličkami a 15 stolmi. K jej vybaveniu patrí aj projektor.

Poradenská miestnosť je zároveň kancelárskym priestorom psychológa. Nachádzajú sa tu pracovný stôl, stoličky, skrine, komody, zostavy poličiek s hračkami, koberca, 2 whiteboardov, tulivaku, didaktických pomôcok, širokej palety hračiek nevyhnutných pre prácu s deťmi rôznych vekových kategórií. Kuchynka menších rozmerov je tvorená linkou, umývadlom. K jej zariadeniu patrí aj chladnička, mikrovlnka a el.varná doska.

j) Počet zamestnancov centra, štruktúra pracovných miest s uvedením dosiahnutého vzdelania

Ševčenkova 21, 851 01 Bratislava

Plný úväzok – 3 sociálni pracovníci – VŠ vzdelanie, 2.stupeň, odbor sociálna práca

Plný úväzok – 4 psychológovia – VŠ vzdelanie, 2.stupeň, odbor psychológia

Plný úväzok – 1 špeciálny pedagóg – VŠ vzdelanie, 2. Stupeň, špeciálna pedagogika

Námestie J. Herdu 1, 917 01 Trnava

Plný úväzok – 2 sociálni pracovníci – VŠ vzdelanie, 2. Stupeň, odbor sociálna práca

Plný úväzok – 1 psychológ – VŠ vzdelanie, 2. Stupeň, odbor psychológia

1/2 úväzok – 1 psychológ – VŠ vzdelanie, 2. Stupeň, odbor psychológia

Dvorčanská 63, 949 05 Nitra

Plný úväzok – 2 sociálni pracovníci – VŠ vzdelanie, 2. Stupeň, odbor sociálna práca

Plný úväzok – 1 psychológ – VŠ vzdelanie, 2. Stupeň, odbor psychológia

Banská Bystrica a Rimavská Sobota

Plný úväzok - 2 psychológovia – VŠ vzdelanie, 2. Stupeň, odbor psychológia

1/2 úväzok – 4 sociálni pracovníci – VŠ vzdelanie, 2. Stupeň, odbor sociálna práca

Lúda Ondrejova 28, Prievidza, Žilinský kraj – terénna forma

Plný úväzok – 2 sociálni pracovníci – VŠ vzdelanie, 2. Stupeň, odbor sociálna práca

Plný úväzok – 1 psychológ – VŠ vzdelanie, 2. Stupeň, odbor psychológia

Plný úväzok – 1 asistent sociálnej práce – VŠ vzdelanie, 1. Stupeň, odbor sociálna práca

1/2 úväzok – 1 sociálny pracovník – VŠ vzdelanie, 2. Stupeň, odbor sociálna práca

1/2 úväzok – 1 špeciálny pedagóg – VŠ vzdelanie, 2. Stupeň, odbor špeciálna pedagogika

1/2 úväzok – 3 asistenti sociálnej práce – SŠ vzdelanie

Kováčska 17, 040 01 Košice, Prešovský kraj – terénna forma

Plný úväzok – 4 sociálni pracovníci – VŠ vzdelanie, 2. Stupeň, odbor sociálna práca

1/2 úväzok – 1 sociálny pracovník – VŠ vzdelanie, 2. Stupeň, odbor sociálna práca

Plný úväzok – 1 psychológ – VŠ vzdelanie, 2. Stupeň, odbor psychológia

****štruktúra pracovných miest je prispôbená aktuálnej objednávke ÚPSVaR.**

k) Opis spôsobu oboznámenia detí, rodičov a iných fyzických osôb s programom centra

Program centra je zverejnený na webovej stránke organizácie. V tlačenej verzii bude program dostupný k nahliadnutiu na každom ambulantnom pracovisku, s možnosťou osobného vysvetlenia jeho obsahu.

Pri dohadovaní kontraktu s klientom, mu člen odborného tímu predstaví program v zrozumiteľnej, veku a rozumovej vyspelosti primeranej forme. V skrátenej verzii s dôrazom na obsah, ciele programu i budúcej spolupráce, časové rámce, práva a povinnosti, bude program písomnou súčasťou kontraktu medzi centrom a klientom.

l) Opis odborných metód práce s dieťaťom, jeho rodinou a inými plnoletými fyzickými osobami, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre a spôsob zapájania spolupracujúcich subjektov do odbornej práce centra

Základné východiská našej práce

Rodina predstavuje základné emocionálne prostredie človeka. Je zázemím a priestorom, kde sa ľudia (dospelí i deti) učia prijímať aj dávať. Dobre fungujúca rodina predstavuje pre jednotlivých členov „ostrov“ bezpečia, pozitívnych citov, vzťahov a istoty. Dieťa je neoddeliteľnou súčasťou rodiny a rodina je neoddeliteľnou súčasťou dieťaťa. Pokiaľ rodina dlhodobo nenapĺňa potreby dieťaťa a ohrozuje jeho fyzické, psychické a sociálne zdravie, považujeme za potrebné takúto rodinu sprevádzať, posilňovať ju a spolupracovať s ňou na úprave jej pomerov a obnovení narušených funkcií. Efektívny zásah pomoci rodine však predpokladá spoluprácu všetkých jej členov, prípadne kľúčových blízkych ľudí okolo dieťaťa. Ťažkosti dieťaťa, nemožno vytrhnúť z rodinného systému ako izolovaný jav a riešiť ich samostatne. Je potrebné zachovať komplexný prístup, ktorý je jedným zo základných východísk našej práce.

Základné metódy, techniky a postupy našej práce

Pri našej práci kladieme veľký dôraz na vzťah klienta a odborného pracovníka. V rámci našej odbornej a komplexnej práce **s rodinami, ktorým reálne hrozí vyňatie detí do náhradnej starostlivosti (príp. dieťa bolo vyňaté) a s rodinami s potenciálne krízovou situáciou, s cieľom predchádzať ich prehlbovaniu, a tak pôsobiť voči riziku vyňatia detí do náhradnej starostlivosti** sú podprogramy koncipované tak, aby sa súbežne a koordinovane pracovalo s dieťaťom a jeho rodinou (vrátane fyzických osôb, ktoré sa osobne starajú o dieťa). Pre našu organizáciu je typická odbornosť a komplexnosť opatrení, ktoré vieme poskytnúť. Naším cieľom je zapájať do spolupráce širokú rodinu, sociálnu sieť okolo nej a spolupracujúcich odborníkov. V tomto zmysle je potrebná koordinácia všetkých subjektov zapojených do pomoci rodine. Podprogramy zahŕňajú komplexné posúdenie situácie rodiny, vypracovanie plánu vykonávania opatrení ambulantnou formou alebo terénnou formou a plánu rozvoja rodiny a následne podľa individuálnych potrieb každého klienta poskytovanie sociálneho, psychologického a v niektorých krajoch aj špeciálno-pedagogického poradenstva, zapájanie príbuzných do riešenia, pozývanie ich do tímovej spolupráce, realizovanie Stretnutí rodinného kruhu, vykonávanie terénnej sociálnej práce a sprevádzania s cieľom rozvoja rodičovských a sociálnych zručností, realizovanie skupinovej práce, zabezpečovanie a sprostredkovanie iného odborného poradenstva alebo lekárskej starostlivosti, a tiež inej pomoci a potrieb ako sú práca, bývanie, a pod. podľa konkrétnej potreby klienta.

V rámci podprogramov zameraných na **poskytovanie psychologickkej pomoci rodičom dieťaťa v záujme obnovy manželského spolužitia alebo dieťaťu po rozvode/rozchode, na poskytovanie sociálneho poradenstva dieťaťu a jeho rodičom pri rozvode/rozchode a na prispôsobenie sa novej situácii v prirodzenom rodinnom prostredí** je cieľom podprogramov pomoc a podpora deťom a ich rodičom v období zásadnej zmeny sociálnej situácie, kedy nie sú schopní riešiť konflikty v rodine alebo sa prispôbiť novej situácii v rodine. Ide o prípady najmä v čase, keď sa rodičia plánujú rozviesť alebo sa rozvádajú, po rozvode manželstva a pri úprave rodičovských práv a povinností. Naším zámerom je zapájať do spolupráce širokú rodinu, sociálnu sieť okolo nej a spolupracujúcich odborníkov. Zameriavame sa najmä na pomoc a poradenstvo deťom pri udržiavaní a rozvíjaní väzieb s rodičmi, medzi súrodencami navzájom, rozvoj sociálnych zručností u rodičov, riešenie výchovných problémov a rodinných konfliktov ale aj na iné individuálne potreby rodiny. Podprogramy zahŕňajú komplexné posúdenie situácie rodiny, vypracovanie plánu vykonávania opatrení ambulantnou formou alebo terénnou formou a plánu rozvoja rodiny a následne podľa individuálnych potrieb každého klienta poskytovanie sociálneho a psychologického poradenstva, realizovanie Stretnutí rodinného kruhu, asistenciu pri styku rodičov s deťmi, facilitáciu a riešenie konfliktov. Východiskom našej práce sú aj poznatky ukotvené v odbornom licencovanom programe PRIDE vychádzajúce z 5 kompetenčných kategórií: ochrana a starostlivosť dieťaťa, poznanie a napĺňanie vývinových potrieb dieťaťa, podpora vzťahov s biologickou rodinou, vytváranie bezpečných celoživotných vzťahov, tímová spolupráca.

V prípade NRS a osvojenia, naše skúsenosti ukazujú, že predpokladom úspechu je dlhodobá, sústavná a systematická podpora týchto rodín. Cieľom podprogramov je poskytovať rodinám komplexnú starostlivosť vo všetkých etapách ich života. Zameriavame sa na spracovanie strát prijatých detí s cieľom pomôcť im vyrovnáť sa s pocitom, že boli nechcené, aby následne dokázali spracovať fakty o ich biologických rodičoch, čo im pomôže lepšie prekonať jednotlivé vývinové obdobia a zároveň pomôže náhradným rodičom a osvojiteľom lepšie pochopiť prejavy týchto detí a tak predchádzať ich problémovému správaniu. Rovnako tak podporujeme rodiny, s cieľom dôsledne a komplexne ich pripraviť, na osamostatnenie mladého dospelého a na jeho dôstojný život po dosiahnutí dospelosti. Pri práci nezabúdame na biologické deti a ďalších členov náhradnej/osvojiteľskej rodiny, keďže predstavujú systém vzťahov medzi všetkými ich členmi.

Osobitnú pozornosť venujeme **mladým dospelým po ukončení náhradnej starostlivosti** už viac ako 30 rokov. Mladí dospelí sú zraniteľnou skupinou aj vzhľadom na svoju osamelosť a absenciu blízkych rodinných vzťahov či širších sociálnych kontaktov, ktoré by im poskytovali zázemie a bezpečné prostredie pri ich zlyhaniach, ktoré sú na ceste k osamostatneniu prirodzené. Cieľom podprogramu je preto suplovať či dopĺňať toto zázemie a zároveň mladých dospelých rozvíjať a pomôcť im tak k osamostatneniu a v napĺňaní ich cieľov. Do našej starostlivosti sa dostávajú aj tí, ktorí sú bezprostredne po ukončení náhradnej starostlivosti, ale aj tí, ktorí fungujú samostatne, avšak sa náhle ocitli v krízovej situácii, ako napríklad strata práce, strata bývania, narodenie dieťaťa, nástup alebo návrat z výkonu trestu odňatia slobody a iné. Podprogram zahŕňa komplexné posúdenie situácie mladého dospelého, krízovú intervenciu, vypracovanie plánu vykonávania opatrení ambulantnou formou alebo terénnou formou vrátane plánu rozvoja mladého dospelého, a následne podľa individuálnych potrieb každého klienta poskytovanie sociálneho poradenstva, vykonávanie terénnej sociálnej práce a sprevádzania s cieľom rozvoja sociálnych, komunikačných a praktických zručností.

Živú a kooperatívnu sieť systému v našej práci tvorí celý tím pracovníkov, ktorý funguje na kvalitnej komunikácii a výmene informácií. Pracuje ako konziliárny tím a promptne dokáže konzultovať situáciu konkrétnej rodiny s cieľom jej podpory.

Pri práci využívame najmä nižšie uvedené **metódy, techniky a postupy v rôznych kombináciách, intenzite a modifikáciách podľa potreby klientov**. Plán vykonávania opatrení je „šitý na mieru“ vytvorený individuálne pre každého klienta. Realizácia jednotlivých podprogramov (viď prílohy) nevyklučuje kombináciu s inými podprogramami, alebo ich korekciu a to z dôvodu **individuálneho prístupu ku každému klientovi**.

Rozhovor – napr. poradenský, anamnestický, motivačný, ventilačný - základná metóda našej práce, opierame sa o základné princípy, ktoré vytýčil C. Rogers a to je empatia, akceptácia, kongruencia.

Informatívne konzultácie – jedna z elementárnych metód práce s klientom, kedy klient prichádza po určité základné informácie a poznatky

Telefonické, písomné a mailové poradenstvo – dopĺňa osobný kontakt s klientmi

Sociálna diagnostika – vrátane zberu anamnestických údajov a analýzy príčin krízy, silných stránok a potrieb klienta, využitie špecifických diagnostických techník zameraných na mapovanie a analýzu rodinných vzťahov, možných zdrojov v rodine i mimo nej – genogram, ekomapa

Sociálne poradenstvo – je poskytované na základe individuálnych potrieb každého klienta a predchádza mu sociálna diagnostika. Dôležitým predpokladom je vytvorenie si vzťahu dôvery medzi sociálnym pracovníkom a klientom. Pri našej práci sa zameriavame na silné stránky klienta a jeho potreby. Z tých potom vyvodzujeme postupné kroky práce s klientom. Súčasťou sociálneho poradenstva sú metódy ako pozorovanie, analýza dokumentov, informácia, ventilácia, povzbudenie, interpretácia, konfrontácia, persúázia, metóda incidentu, klarifikácia, reflexia, podpora sebareflexie.

Krízová intervencia - ide v prvom kroku o poskytnutie okamžitej pomoci, ktorá zahŕňa emocionálnu podporu, sociálno-právnu pomoc a poskytnutie pomoci, ktorá uspokojí potreby daného klienta a jeho momentálnej krízovej situácie. Základom je zvládnutie stavu krízovej situácie pomocou dostupných strategických postupov (ventilácia emócií, upokojenie) a stanovení cieľov. Po ich zvládnutí je potrebná pomoc a vedenie klienta k opätovnej svojpomoci a sebauplatneniu.

Sanácia rodiny – súbor opatrení SPODaSK, ktorých cieľom je predchádzať, zmierniť alebo eliminovať príčiny ohrozenia dieťaťa a poskytnúť rodičom aj dieťaťu pomoc a podporu, k zachovaniu rodiny ako celku.

Terénna sociálna práca – práca v prirodzenom rodinnom prostredí

Sprevádzanie a rozvoj sociálnych zručností – za účelom uľahčenie kontaktu s príslušnými inštitúciami a riešenia rôznych problémov, ale aj za účelom sprevádzanie jednotlivými životnými etapami

Psychologická diagnostika – zber anamnézy, pozorovanie, rozhovor, štúdium dokumentov, štandardizované dotazníky, hodnotiace škály, projektívne metódy a techniky, diagnostika vývinovej úrovne (v oblasti rozumového, emocionálneho sociálneho a morálneho vývinu) a vývinových potrieb dieťaťa, vzťahov a rodinného systému, úrovne adaptácie a copingových stratégií dieťaťa, sebahodnoty dieťaťa

Psychologické poradenstvo - poradenský rozhovor (empatia, kongruencia, autenticita), reflexia, ventilácia, abreakcia, spätná väzba, inštrukcia, verifikácia, korekcia, rolové hry, modelové situácie, nácvik zručnosti

Poradenstvo v oblasti podpory vzťahovej väzby – budú vykonávať absolventi certifikovaného výcviku v DDP na poradenskej úrovni.

Špeciálno-pedagogické poradenstvo a diagnostika - obsahuje najmä facilitáciu edukačných procesov. Využíva metódy ako pozorovanie, zvýrazňovanie informácií, multisenzorické sprostredkovanie informácií, precvičovanie, používanie vhodných príkladov, názorné vysvetľovanie, rozloženie väčších celkov na menšie v logickej následnosti, metódu postupu od reálnych predmetov k obrázkom a symbolom, striedanie aktivít a relaxu, upevňovanie vedomostí, viacnásobné opakovanie, pochvalu, hry, súťaživosť, povzbudzovanie, výchovné pôsobenie umeleckých prostriedkov, pracovnej činnosti. Uplatňuje sa najmä pri nástupe detí do školy (škôlky), zanedbávaní školskej dochádzky, zmene školského prostredia, pri konfliktných situáciách v školskom prostredí, pri poruchách správania, pri špecifických potrebách dieťaťa., komunikáciu so školou.

Pozn.: ambulantnou formou poskytované na pracovisku v Bratislave a v Prievidzi a terénnou formou v rámci Bratislavského a Trenčianskeho kraja.

Kariérové poradenstvo - pomoc pri výbere a hľadaní zamestnania, kariérového smerovania, orientácia na pracovnom trhu, pomoc s tvorbou životopisu a podpora rozvoja tejto zručnosti, pomoc pri zabezpečení vzdelávacích a rekvalifikačných kurzov či školení, podpora pri udržaní zamestnania,

Distribúcia – sprostredkovanie potrebnej odbornej pomoci

Inscenačné metódy – hranie rolí, modelovanie, videoukážky

Skupinové metódy – svojpomocné a podporné skupiny, rovesnícke skupiny, vzdelávacie pobyty pre náhradné rodiny, výchovno-rozvojové pobyty pre deti, vzdelávacie semináre, zážitkové aktivity

Rozvoj a tréning sociálnych zručností – sebaspoznávanie, nácvik komunikačných zručností (asertivita, sebaobhajoba, zvládanie stresu), nácvik akceptovateľného správania

Rozvoj a tréning rodičovských zručností – výchovné poradenstvo, potreby dieťaťa v jednotlivých vývinových obdobiach, výchova dieťaťa, nastavenie pravidiel, režimu, dôslednosť pri výchove, komunikácia s dieťaťom, riešenie konfliktov, príprava do školy, voľnočasové aktivity

Sieťovanie – hľadanie možností pre klienta – lokálne a podporné služby

Vytvorenie funkčného tímu okolo rodiny, spolupráca s príslušnými inštitúciami – externý multidisciplinárny tím – pediatri, psychiatri, obce a mestá, zariadenia na výkon náhradnej starostlivosti, školy, škôlky, súdy...

Informovanie a edukácia rodičov

Facilitácia, riešenie konfliktov, mediáčne techniky

Asistencia pri styku rodiča s dieťaťom v problematických situáciách – rozvodové / rozchodové situácie rodičov, stretnutia detí umiestnených v NRS so svojimi biologickými rodičmi

Prípadové konferencie - plánované a koordinované spoločné stretnutia zástupcu/zástupcov rodiny a všetkých, odborníkov aj laikov, ktorí pre rodinu predstavujú podpornú sieť. Ide o stretnutie multidisciplinárneho tímu, zvoláva ho odborník a jeho cieľom je výmena informácií, zhodnotenie situácie dieťaťa a jeho rodiny, hľadanie

optimálneho riešenia a plánovanie spoločného postupu, ktorý vedie k napĺňaniu potrieb dieťaťa. Výstupom stretnutia je individuálny plán starostlivosti o dieťa.

Stretnutia rodinného kruhu (SRK) – unikátny a pritom veľmi prirodzený spôsob iniciácie a zapojenia rodiny, príbuzných a iných blízkych a dôležitých osôb ohrozeného dieťaťa do plánovania a riešenia nepriaznivej životnej situácie dieťaťa a jeho rodiny. Jeho vyústením je stretnutie širokej rodiny, na ktorom sa vytvoria plány a prijímú rozhodnutia ohľadom dieťaťa. Počas SRK dochádza k presunu zodpovednosti v rozhodovacom procese na členov celej širšej rodiny, pričom sa prihliada najmä na záujmy, potreby, práva a právom chránené záujmy dieťaťa. Vychádza sa z toho, že rozhodovanie o dieťati a o rodine, ktoré je vnútené z vonku väčšinou nie je také efektívne ako je rozhodovanie z vnútra rodiny. SRK zvolá a vedie nezávislý odborník, na podnet úradu, iného odborníka alebo samotnej rodiny. Má tri časti, pričom hlavnou časťou je súkromný čas pre rodinu, na ktorom rodina vytvorí plán, ktorý predstavuje riešenie problému, na základe ktorého sa aktivizujú jednotliví členovia rodiny a odborníci

Restoratívne konferencie - vychádzajú z princípov restoratívnej justície, ktoré sa svojim nápravným a preventívnym charakterom zameriavajú na predchádzanie a riešenie negatívnych spoločenských, komunitných, školských a rodinných problémov. Využívajú sa najmä v oblasti kurately, prípadoch záškoláctva, disciplinárnych priestupkov, ako varovanie alebo vyhnutie sa súdu, najmä pri páchateloch s prvým deliktom, možnosť vyhnutia sa súdnemu procesu, ako alternatívny trestný proces alebo spôsob zmierenia pre obeť a páchatelov po ukončení súdneho procesu.. Ide v podstate o zdôraznenie deliktu a jeho následkov, zmierenie obeť a páchatelov, ako aj ich komunit a prostredníctvom dosiahnutej dohody čo možno najlepšieho vysporiadania sa s trestným činom, pokusom o reintegráciu alebo znovuzapojenie obeť a páchatelä do miestnej komunity nahradením škody, nápravou ujmy spôsobenej deliktom a vykonaním krokov, aby sa predišlo jeho opakovaniu.

Pomoc pri vybavovaní dokladov, štátnych sociálnych dávok, písaní žiadostí

Pomoc pri hľadaní a udržaní zamestnania

Pomoc pri hľadaní a udržaní si bývania

Využívanie rôznych druhov vzdelávacích a informačných materiálov

Pomoc pri komunikácii so súdmi, advokátmi

Pomoc pri uplatňovaní svojich práv a právom chránených záujmov s ohľadom na najlepší záujem dieťaťa – napr. pri písaní návrhu na zverenie dieťaťa, na úpravu styku dieťaťa s rodičom, na určenie výživného, určenie otcovstva

Podľa konkrétnej potreby klienta sa v rámci podprogramov a pri našej práci zameriavame často na:

- a) Podporu a posilňovanie vzťahov medzi deťmi a rodičmi, súrodencami a biologickou rodinou, posilňovanie emocionálnych pút medzi členmi v rodine, podporu a rozvoj roly rodičov v plnení ich rodičovských povinností, plnenie funkcií rodiny
- b) Posilňovanie vzťahov medzi deťmi a biologickou rodinou, prípadne náhradnou rodinou, riešenie konfliktných situácií, funkčnú komunikáciu v rodine
- c) Sprevádzanie rodičov a deťom blízkych osôb, ktoré sa o dieťa osobne starajú v hospodárení s finančnými prostriedkami – *finančná gramotnosť*
- d) Sprevádzanie rodičov a deťom blízkych osôb, ktoré sa o dieťa osobne starajú v udržiavaní osobnej hygieny, hygieny v domácnosti ale aj starostlivosť o ňu, v sebestačnosti pri úprave a zveľaďovaní bývania
- e) Motiváciu rodiny k hľadaniu zamestnania, posilnenie pracovných návykov a zručností,
- f) Podporu pri získavaní vedomostí a zručností, ktoré môžu pomôcť rodine v zvýšení kompetentnosti pri jej fungovaní, obnove, úprave a postupnom dosahovaní zmeny vzťahového, sociálneho, výchovného a ekonomického zázemia rodiny,
- g) Podporu pri získavaní vedomostí a zručností, ktoré môžu pomôcť rodine v zvýšení kompetentnosti pri jej fungovaní, v riešení otázok výchovných, sociálnych a medziľudských vzťahov s dôrazom na socializáciu rodiny v spoločnosti.
- h) Starostlivosť o deti s rešpektovaním špecifických a individuálnych potrieb každého dieťaťa, s nadväznosťou na výchovu dieťaťa, vedenie a konkrétny nácvik týchto zručností
- i) Starostlivosť o deti s rešpektovaním špecifických a individuálnych potrieb každého dieťaťa so zameraním na vzdelávanie v školskom systéme.
- j) Prevenciu formou vzdelávania a prípravy na rodičovstvo pre nastávajúcích rodičov.
- k) Program nácviku praktických zručností, ako je varenie, upratovanie, hygiena, plánovanie v domácnosti.

Práca prebieha v nasledujúcich etapách:

1. **Získanie informácií o rodine (mladom dospelom), uzatvorenie kontraktu**
2. **Diagnostika** – sociálna, psychologická aj špeciálno-pedagogická – komplexná analýza situácie dieťaťa a jeho rodiny potrebná pre nastavenie procesu práce a tvorbu plánu vykonávania opatrení ambulantnou formou alebo terénnou formou vrátane plánu rozvoja rodiny (mladého dospelého)
3. **Tvorba plánu vykonávania opatrení ambulantnou formou alebo terénnou formou** – súčasťou je aj plán rozvoja rodiny (mladého dospelého)
4. **Realizácia plánu rozvoja rodiny (mladého dospelého)** - Intervencie pri práci s rodinou, resp. mladým dospelým prebiehajú v prirodzenom prostredí klientov alebo ambulantne a sú zamerané na plnenie úloh, vyplývajúcich z vytvoreného plánu vykonávania opatrení za pomoci vyššie uvedených metód, techník a postupov. V tejto fáze prebieha aj priebežné vyhodnocovanie situácie dieťaťa a rodiny.
5. **Posilňovanie a upevňovanie pozitívnych zmien v rodine (u mladého dospelého), vyhodnotenie a ukončenie spolupráce**
6. **Katamnesticke sledovanie** – zo skúseností vieme, že pre našu klientelu nie sú výnimočné cyklické návraty k našim odborníkom. Katamnesticke sledovanie má význam ako prevencia vzniku nabalenia nových problémov a pri stabilizácii rodiny (mladého dospelého).

m) nevykonávame opatrenia pobytovou formou

n) nevykonávame opatrenia pobytovou formou

o) nevykonávame opatrenia pobytovou formou

p) **Uvedenie rozsahu hodín počas dňa a dni v týždni, počas ktorých sa vykonávajú jednotlivé opatrenia**

Bratislavský kraj - Ševčenkova 21, 851 01 Bratislava

Pondelok 12:00 - 19:00

Utorok 12:00 - 19:00

Streda 12:00 - 19:00

Štvrtok 12:00 - 19:00

Piatok: 8:00 - 16:30

*Sobota: 8:00 - 16:30 v prípade potreby po dohode s klientom

Trnavský kraj - Námestie J. Herdu 1, 917 01 Trnava

Pondelok 12:00 - 19:00

Utorok 12:00 - 19:00

Streda 12:00 - 19:00

Štvrtok 12:00 - 19:00

Piatok: 8:00 - 16:30

*Sobota: 8:00 - 16:30 v prípade potreby po dohode s klientom

Nitriansky kraj - Dvorčanská 63, 949 05 Nitra

Pondelok 8:00 – 16:30 (ambulantná forma)

Utorok 8:00 – 12:00 (ambulantná forma) 12:00 - 16:30 (terénna forma)

Streda 8:00 – 12:00 (ambulantná forma) 12:00 - 18:30 (terénna forma)

Štvrtok 8:00 – 12:00 (ambulantná forma) 12:00 - 16:30 (terénna forma)

Piatok: 8:00 – 14:30 (terénna forma)

*Sobota: 8:00 - 16:30 v prípade potreby po dohode s klientom

Banskobystrický kraj - Severná 4, 974 01 Banská Bystrica

Pondelok 9:00 – 17:30

Utorok 9:00 – 17:30

Streda 9:30 - 18:00

Štvrtok 9:00 – 17:30

Piatok: 8:00 - 16:30

*Sobota: 8:00 - 16:30 v prípade potreby po dohode s klientom

Trenčiansky kraj - Ľuda Ondrejova 28, Prievidza

Pondelok 7:00 – 15:30 (ambulantná forma)

Utorok 7:00 – 15:30 (ambulantná forma) 12:00 - 16:30 (terénna forma)

Streda 7:00 – 15:30 (ambulantná forma) 10:00 - 18:30 (terénna forma)
Štvrtok 7:00 – 15:30 (ambulantná forma) 12:00 - 16:30 (terénna forma)
Piatok: 7:00 – 12:00 (ambulantná forma)
***Sobota: 8:00 - 16:30 v prípade potreby po dohode s klientom**

Každý parný týždeň v piatok 14:30 – 18:30 (ambulantná forma)
Každý nepárny týždeň v piatok 10:00 – 14:00 (terénna forma)

Košický kraj - Kováčska 17, 040 01 Košice

Pondelok 8:00 – 16:30
Utorok 8:00 – 16:30
Streda 8:00 – 16:30
Štvrtok 8:00 – 16:30
Piatok: 8:00 – 16:30

*** v prípade potreby po dohode s klientom vieme jednotlivé opatrenia vykonávať aj v podvečerných hodinách, prípadne cez víkend**

q) Opis tvorby a vyhodnocovania čiastkových plánov individuálneho plánu rozvoja osobnosti dieťaťa, Opis tvorby a vyhodnocovania individuálneho plánu odbornej práce s dieťaťom a jeho rodinou alebo plánu odbornej práce s plnoletou fyzickou osobou

Realizácii konkrétneho programu a individuálnej práce s konkrétnymi klientmi predchádza sociálna diagnostika a tvorba individuálneho plánu vykonávania opatrení ambulantnou formou alebo terénnou formou „šitého na mieru“, ktorý sa bude opierať o anamnestické údaje a komplexné posúdenie situácie dieťaťa a jeho rodiny (diagnostika – sociálna, psychologická). Je nevyhnutné dôkladné zmapovanie, analýza situácie rodiny a dieťaťa, analýza sociálneho prostredia (aj prostredníctvom ekomapy a genogramu, kedy sa sústreďujeme na širšie sociálne prostredie okolo dieťaťa a rodiny). Tento plán musí byť reálny, vytvorený podľa individuálnych potrieb a možností každého člena rodiny. Má presne zadefinované ciele a úlohy, ktoré si rodina naformuluje s pomocou sociálneho pracovníka zodpovedného za konkrétny prípad, alebo sú výsledkom Stretnutia rodinného kruhu, prípadne prípadovej konferencie (preferujeme plán, ktorý je výsledkom restoratívnych praktík). V tejto fáze je potrebné charakterizovať osobnosť dospelých a zistiť, či problémy a ich príčiny sú v dosahu ich voľného rozhodovania resp. či ide o objektívne príčiny, ktoré sú nezávislé od ich vôle. Tieto okolnosti majú kľúčový charakter pre ďalšiu prácu.

Vytvorený plán bude s rodinou vyhodnocovaný (v prípade potreby aktualizovaný) jedenkrát za 2 mesiace aj za prítomnosti zodpovedného pracovníka SPODaSK. Ak sa pracovník SPODaSK vyhodnotenia realizácie plánu nebude môcť zúčastniť, bude o jeho záveroch písomne informovaný.

r) nevykonávame opatrenia pobytovou formou

s) nevykonávame opatrenia pobytovou formou

t) nevykonávame opatrenia pobytovou formou

u) Opis práv dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, a opis práv rodiča dieťaťa a iných blízkych osôb dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre vrátane spôsobu, akým sa dieťa, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, môže obrátiť aj bez vedomia centra na orgán sociálnoprávnej ochrany detí a sociálnej kurately, verejného ochrancu práv, komisára pre deti, komisára pre osoby so zdravotným postihnutím, súd alebo prokuratúru

Prvoradým záujmom nášho centra je najlepší záujem dieťaťa. Dodržiavanie práv v centre je v súlade s Dohovorom OSN o právach dieťaťa, s Európskym dohovorom o ľudských právach a slobodách a v súlade s platnou legislatívou Slovenskej republiky. Klient v našom centre má právo na:

- bezplatné poskytovanie odborného poradenstva
- dôstojné zaobchádzanie
- vytvorenie bezpečných a dôstojných podmienok poradenstva
- rešpekt osobnosti klienta – nikto nesmie byť diskriminovaný ani zvýhodňovaný na základe svojho pohlavia, náboženského vyznania, spoločenského postavenia, farby pleti, politického zmýšľania, zdravotného stavu
- profesionálny prístup pracovníkov CDR

- riadne oboznámenie sa s programom centra
- aktívnu spoluúčasť pri tvorbe plánu vykonávania opatrení ambulantnou formou alebo terénnou formou – rozhodovanie o tom, čo bude obsahom plánu
- oboznámenie sa s obsahom záznamov z konzultácií a s obsahom písomností zasielaných iným inštitúciám – orgán SPODaSK, súdy..
- ochranu osobných údajov a zachovanie mlčanlivosti v zmysle platnej legislatívy a v súlade s etickými princípmi sociálnej práce
- ukončenie spolupráce bez udania dôvodu
- obrátiť sa so sťažnosťou na vedenie organizácie (manažér pobočky, výkonný riaditeľ organizácie, predsedníctvo), na orgán SPODaSK, verejného ochrancu práv, komisára pre deti, komisára pre osoby so zdravotným postihnutím, súd, alebo prokuratúru - je na zvážení klientov, akým spôsobom sa rozhodnú obrátiť na príslušné orgány a inštitúcie
- 1x požiadať o zmenu pracovníka – bude vyhovené, ak to kapacitné možnosti umožnia

v) Opis povinností dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, a opis povinností rodiča dieťaťa a iných blízkych osôb dieťaťa alebo plnoletej fyzickej osoby, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre

- Povinnosť klienta preukázateľne informovať centrum o ukončení spolupráce – ideálne osobne so spísaním záznamu o ukončení spolupráce
- Povinnosť akceptovať personálne kapacity centra
- Povinnosť strpieť transparentnú komunikáciu v prípade sťažnosti klienta, ktorá bude adresovaná vedeniu organizácie
- Povinnosť aktívne participovať na vytvorenom pláne vykonávania opatrení ambulantnou formou alebo terénnou formou rozvoja rodiny – dodržiavať dohodnuté stretnutia, chodiť na stretnutia včas, komunikovať riadne a včas o prekážkach, ktoré plánovanému stretnutiu bránia, pracovať na svojich cieľoch, plniť si úlohy vyplývajúce zo stretnutí
- Povinnosť rešpektovať súkromie a pracovný čas pracovníkov centra
- Povinnosť správať sa ku pracovníkom centra s úctou a rešpektom
- Povinnosť prichádzať na stretnutia v primeranom zdravotnom stave (nebyť pod vplyvom drog, alkoholu, liekov, evidentne chorý, atď.)
- Povinnosť správať sa adekvátne situácii (nebyť nadmieru agresívny, konfliktný)

w) Taxatívny opis výchovných prostriedkov, ktoré je možné uložiť za nedodržanie povinností, vrátane času ich trvania a možnosti prehodnotenia výchovného prostriedku, ak s jeho použitím dieťa, alebo plnoletá fyzická osoba, pre ktoré sa vykonávajú opatrenia v centre, nesúhlasia

- Verbálne upozornenie
- Prerušenie stretnutia
- Presunutie stretnutia
- Opakované nedodržanie dohodnutých stretnutí bez relevantného ospravedlnenia, ohrozenie naplnenie cieľov programu z dôvodu porušovania pravidiel, sabotovania plánu vykonávania opatrení, môžu mať za následok ukončenie spolupráce

x) Opatrenia nevykonávame pobytovou formou

y) Opatrenia nevykonávame pobytovou formou